

## Der Fördernde Offene Ganztag (F-OGS)

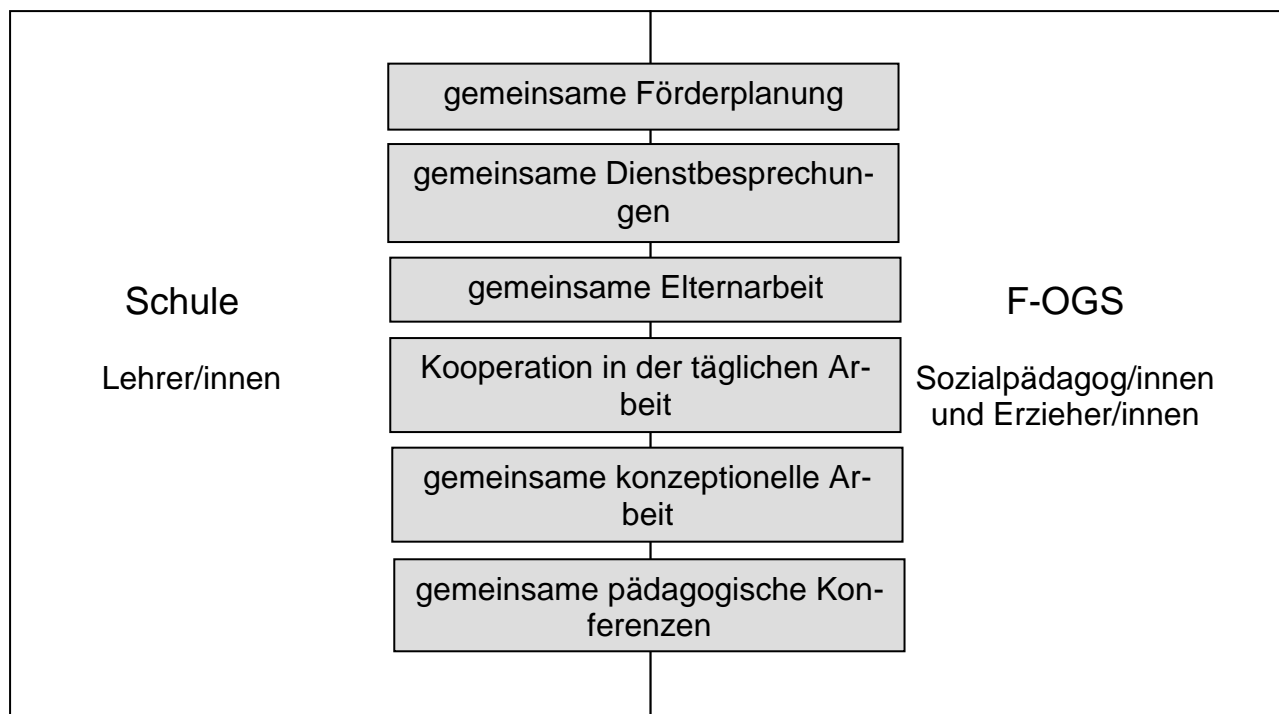
Der Fördernde Offene Ganztag (F-OGS) der Paul-Maar-Schule ist in besonderer Weise bestimmt durch

*„Orientierung aller Maßnahmen und aller inhaltlichen, methodischen, personellen und materiellen Entscheidungen an den besonderen Bildungs- und Erziehungsbedürfnissen der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Sprache zur Fortentwicklung ihrer sprachlichen, sozialen und emotionalen Kompetenzen in Verknüpfung der Bildungsarbeit am Vormittag und am Nachmittag“*

(siehe Ganztagskonzept der Städtischen Förderschule Sprache, Marienplatz)

Mit der Entscheidung für CJG-Haus Miriam als Träger des Offenen Ganztages sehen wir die Umsetzung dieses Konzeptes gewährleistet.

Die pädagogische Verzahnung der schulischen Förderung in Förderschule und Fördernder Offener Ganztagschule (F-OGS) geschieht auf verschiedenen Ebenen:



Im Einzelnen

- finden täglich kurze Übergabegespräche oder schriftliche Informationen;
- werden durch Lehrkräfte Kinder individuell gefördert sowie AGs geleitet;
- nehmen F-OGS-Mitarbeiter/innen an Projekten des Vormittags teil;

- wird das Schulleben gemeinsam gestaltet;
- wird die Schule gemeinsam gestaltet;
- sollen Praktikant/innen beide Bereiche (F-OGS und Schule) kennenlernen.

Das Konzept wird ständig evaluiert, überarbeitet und verbessert.

Das gemeinsame Ziel ist die immer weitergehende Vernetzung der pädagogischen Arbeit der beiden Bereichen zum Wohl der Kinder.